ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) - Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001 e-mail: tvic876001@istruzione.it - tvic876001@pec.istruzione.it

INDICATORI e LIVELLI per la DESCRIZIONE del PROCESSO e del LIVELLO GLOBALE di SVILUPPO degli APPRENDIMENTI
Scuola Primaria e Secondaria di 1^g. (d.l.62/2017, art.2, c.3).

Approvati con Delibera N. 22 del Collegio Docenti Unitario del 18.01.2018

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

1) Imparare ad imparare (in senso stretto: acquisire ed interpretare informazioni)
2) Spirito di iniziativa: problem solving
3) Saper comunicare
4) Saper progettare
5) Autovalutazione del processo di apprendimento

CLASSE 1^ SCUOLA SECONDARIA I° QUADRIMESTRE

I LIVELLO AVANZATO

L'alunno sa organizzare, sintetizzare e mettere in relazione conoscenze provenienti da ambiti disciplinari diversi in modo autonomo e puntuale.
Sa individuare aspetti problematici e avanzare proposte di soluzione costruttive, mettendo in atto strategie efficaci.
Comprende i messaggi e si esprime in modo creativo e personale utilizzando un linguaggio appropriato e preciso.
Sa pianificare un'attività programmandone le fasi di lavoro in modo autonomo.
Sa valutare il proprio livello di apprendimento cogliendo eventuali incertezze, individuando e applicando le più appropriate strategie di miglioramento

II LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno sa organizzare e mettere in relazione conoscenze provenienti da ambiti disciplinari diversi in modo autonomo e corretto.
Sa individuare aspetti problematici e per lo più indicare e mettere in atto proposte di soluzione.
Comprende i messaggi e si esprime in modo personale utilizzando un linguaggio appropriato.
Sa pianificare un'attività programmandone le fondamentali fasi di lavoro.
Sa valutare globalmente il proprio livello di apprendimento cogliendo eventuali criticità e applicando appropriate strategie di miglioramento

III LIVELLO BASE

Parzialmente guidato, l'alunno organizza e mette in relazione conoscenze basilari provenienti da ambiti disciplinari diversi e individua aspetti problematici e indica alcune proposte di soluzione.
Comprende globalmente i messaggi e si esprime utilizzando un linguaggio sufficientemente appropriato.
Con l'aiuto dell'insegnante, pianifica le fondamentali fasi di lavoro, valuta globalmente il proprio livello di apprendimento, coglie eventuali criticità e applica alcune strategie di miglioramento.

IV LIVELLO INIZIALE

Se guidato dall'insegnante, l'alunno organizza e stabilisce semplici relazioni tra conoscenze basilari inerenti a uno stesso ambito disciplinare e coglie alcuni aspetti problematici applicando modalità di soluzione.
Comprende semplici messaggi e si esprime utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto ma non specifico.
Con l'aiuto individuale dell'insegnante, riconosce le fondamentali fasi di lavoro e il livello di correttezza del proprio operato, applica indicazioni correttive.

V LIVELLO LACUNOSO

Solo con la guida individuale dall'insegnante, l'alunno organizza e stabilisce semplici relazioni tra conoscenze basilari inerenti a uno stesso ambito disciplinare
Con difficoltà comprende semplici messaggi e si esprime utilizzando un linguaggio elementare.
Con l'aiuto individuale dell'insegnante, svolge le fondamentali fasi di lavoro, a volte riconosce errori nel proprio operato e applica semplici indicazioni correttive.

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) - Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001 e-mail: tvic876001@istruzione.it - tvic876001@pec.istruzione.it

CLASSE 2^ SECONDARIA I QUADRIMESTRE

I LIVELLO AVANZATO

L'alunno sa organizzare, elaborare e trasferire le informazioni e sa sintetizzarle in modo autonomo e preciso.
Sa individuare aspetti problematici e strategie efficaci per la loro soluzione.
Comprende i messaggi e si esprime con un linguaggio ricco e appropriato.
Sa pianificare un'attività in modo dettagliato e portare a termine le fasi di lavoro progettate.
Sa valutare ed esprimere un giudizio motivato sul proprio livello di apprendimento.

II LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno sa organizzare, collegare e sintetizzare informazioni relative ad ambiti diversi.
Sa individuare aspetti problematici, porsi domande e trovare relative proposte di soluzione.
Comprende i messaggi e si esprime con proprietà lessicale. Sa pianificare un'attività individuandone le fasi di lavoro. Sa valutare il proprio livello di apprendimento, cogliere eventuali criticità dimostrando volontà di miglioramento.

III LIVELLO BASE

Parzialmente guidato, l'alunno organizza e mette in relazione conoscenze provenienti da ambiti disciplinari diversi, individua aspetti problematici e adeguate risposte. Comprende globalmente i messaggi e si esprime con un linguaggio sufficientemente appropriato.
Pianifica e realizza le fasi di semplici attività, valuta globalmente il proprio livello di apprendimento e, guidato dall'insegnante, coglie eventuali criticità e applica alcune proposte di miglioramento.

IV LIVELLO INIZIALE

Parzialmente guidato dall'insegnante, l'alunno stabilisce semplici relazioni tra informazioni basilari inerenti a uno stesso ambito disciplinare e coglie i principali aspetti problematici cercando modalità di soluzione.
Comprende semplici messaggi e si esprime utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto ma non sempre appropriato.
Con l'aiuto dell'insegnante, individua le fondamentali fasi di lavoro e il livello di correttezza del proprio operato, applicando indicazioni correttive.

V LIVELLO LACUNOSO

Solo con la guida individuale dell'insegnante, l'alunno reperisce e collega le informazioni basilari inerenti a uno stesso ambito disciplinare.
Se aiutato, comprende semplici messaggi e si esprime utilizzando un lessico limitato.
Con l'aiuto individuale dell'insegnante, svolge le fondamentali fasi di un'attività, a volte riconosce errori nel proprio operato e applica semplici indicazioni correttive.

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) - Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001 e-mail: tvic876001@istruzione.it - tvic876001@pec.istruzione.it

CLASSE 3^ SECONDARIA I QUADRIMESTRE

I LIVELLO AVANZATO

L'alunno sa efficacemente organizzare le conoscenze, elaborarle, trasferirle e sintetizzarle in modo autonomo e preciso.
Sa individuare aspetti problematici e elaborare proposte appropriate per la loro soluzione.
Comprende messaggi complessi e si esprime con un linguaggio ricco e appropriato.
Sa pianificare un'attività in modo dettagliato, svilupparne le fasi e apportarvi eventuali correzioni. Sa analizzare il proprio processo di apprendimento e valutare i livelli raggiunti.

II LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno sa efficacemente organizzare le conoscenze, elaborarle, sintetizzarle in modo autonomo. Sa individuare aspetti problematici e elaborare semplici proposte risolutive. Comprende i messaggi e si esprime in modo chiaro e con un linguaggio appropriato.
Sa pianificare un'attività in modo dettagliato e svilupparne le fasi.
Sa valutare il proprio livello di apprendimento e apportare i miglioramenti necessari.

III LIVELLO BASE

Parzialmente guidato, l'alunno confronta conoscenze provenienti da ambiti disciplinari diversi costruendo semplici collegamenti, individua aspetti problematici e semplici proposte risolutive. Comprende globalmente i messaggi e si esprime in modo sufficientemente chiaro e appropriato.
Individua le fasi di svolgimento di semplici attività. Guidato dall'insegnante, riconosce globalmente il proprio livello di apprendimento, coglie alcune criticità e applica proposte di miglioramento.

IV LIVELLO INIZIALE

Parzialmente guidato dall'insegnante, l'alunno stabilisce semplici relazioni tra conoscenze basilari inerenti ambiti disciplinari diversi e coglie aspetti problematici cercando modalità di soluzione. Comprende semplici messaggi e si esprime utilizzando un linguaggio semplice e sufficientemente corretto e appropriato. Con l'aiuto dell'insegnante, individua le fondamentali fasi di lavoro e il livello di correttezza del proprio operato, proponendo indicazioni correttive.

V LIVELLO LACUNOSO

Solo con la guida individuale dall'insegnante, l'alunno reperisce e collega le conoscenze basilari inerenti a uno stesso ambito disciplinare.
Comprende semplici messaggi e, con il supporto di schemi, costruisce una comunicazione adeguata.
Avvalendosi di precise indicazioni, svolge le fondamentali fasi di lavoro, a volte riconosce errori nel proprio operato e applica semplici indicazioni correttive.